

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 1 «Аленушка» (МДОУ № 1)  
155040, Ивановская область, город Тейково, улица Октябрьская, дом 47  
телефон (49343) 2-22-86, E – mail:mdou1alenushka@rambler.ru  
ОКПО 46175064, ОГРН 1023701326087, ИНН 3704003613, КПП 370401001

Принят  
На педагогическом Совете  
МДОУ № 1 «Аленушка»  
Протокол № 6 от 26.03.2020г.  
Председатель Умрик И.В. Умрик И.В.

Утверждаю:  
Заведующий МДОУ №1 «Аленушка»  
Умрик И.В. Умрик И.В.  
Приказ № 181 от 27.03.2020г.



**Отчет о результатах самообследования  
МДОУ № 1 «Аленушка»  
за 2019 учебный год.  
(аналитическая часть)**

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОО  
И УСЛОВИЙ ЕГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Аленушка» был открыт в 1932 году. Площадь земельного участка детского сада составляет 6533 кв.м., огорожена. На территории расположены прогулочные участки, цветник. Участки оснащены игровым оборудованием. На территории имеется хозяйственная зона. Общая площадь всех помещений детского сада составляет 1858,1 кв.м. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: МСОШ № 4, Сбербанк России, Торговый центр «Апрель», Тейковский отдел вневедомственной охраны.

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение.

**Вид:** детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей.

**Контактная информация:**

**Учредитель:** администрация г. Тейково Ивановской области. Функции и полномочия учредителя МДОУ № 1 «Аленушка» осуществляет Отдел образования администрации г. Тейково в части переданных ему полномочий.

**Юридический адрес учреждения:** 155040, Ивановская область г. Тейково, ул. Октябрьская, д.47.

**Телефон:** 8 (49343) 2-22-86; 8 (49343) 2-17-65.

**Электронный адрес** – mdou1alenushka@rambler.ru

**Сайт:** [https://portal.iv-edu.ru/dep/mouoteikovo/teikovo\\_mbdou1/default.aspx](https://portal.iv-edu.ru/dep/mouoteikovo/teikovo_mbdou1/default.aspx)

**Проектная мощность** – 190 мест. **Фактическая наполняемость** – 236 мест.

В ДОО функционирует 10 групп общеразвивающей направленности.

**Режим работы:** с 7.00 до 19.00, ежедневно, кроме выходных и праздничных дней.

**Общая численность работников** – 50 человек: из них 19 педагогов (18 воспитателей и 1 музыкальный руководитель).

## **РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.**

ДОУ имеет полный пакет учредительных документов, в соответствии с установленными требованиями.

### **Обеспечение безопасности**

1. Заключен договор на охрану объекта путём экстренного вызова полиции (с использованием кнопки экстренного вызова полиции).
2. Функционирует автоматическая звуковая пожарная сигнализация.
3. В ДОУ реализуется план мероприятий по соблюдению правил пожарной безопасности, проводится учебная эвакуация детей и работников.

Обеспечивается строгое соблюдение правил по охране труда и основам безопасности жизнедеятельности воспитанников, работников; правил пожарной безопасности - систематически планомерно проводятся инструктажи с работниками ДОУ.

**МДОУ № 1 «Аленушка» в своей деятельности руководствуется следующими нормативно-правовыми и локальными документами:**

- Лицензией на право осуществления образовательной деятельности: серия 37 Л 01 № 0001536 от 25.08.2017 года, регистрационный номер № 1985;
- Свидетельством о государственной аккредитации: Серия ДД № 007104 от 14.12.2009, регистрационный номер № 257;
- Уставом ДОУ (утверждённым Отделом образования администрации г. Тейково 11.11.2015 г.);
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 14.11.2013 №30384);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Договором между детским садом и родителями;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Коллективным договором;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Положением о Совете педагогов;
- Положением о Совете образовательного учреждения МДОУ №1 «Аленушка»;
- «Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ № 1 «Аленушка».

Предметом деятельности детского сада является воспитание, обучение (образовательная деятельность), присмотр, уход и оздоровление детей.

**Основная цель деятельности** – создание условий для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования,

обеспечивающих всестороннее развитие способностей ребенка, стимулирование общего, творческого и интеллектуального развития личности в процессе детских видов деятельности для оптимальной реализации возможностей данного возрастного периода и последующего обучения в школе.

Для достижения цели детский сад осуществляет следующие **основные виды деятельности:**

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
2. Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников.
3. Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
4. Оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
5. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития воспитанников.
6. Организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам.

### ***РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОО.***

Основное средство обеспечения ожидаемых результатов в дошкольном образовании – управление качеством образования. Высшим должностным лицом ДОО, действующим на принципах единоначалия является заведующий (назначающий на должность и освобождаемый от должности в соответствии с муниципальными правовыми актами отдела образования г.о. Тейково).

В настоящее время в дошкольном учреждении, система управления осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, в соответствии с ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации», законодательными актами РФ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384), Уставом МДОУ № 1 «Аленушка», на основе следующих принципов:

- формирование потребности педагогов работать в коллективе единомышленников;
- формирование внутрисадовой культуры;
- формирование членами педагогического коллектива системы общих целей, единства, общеколлективных ценностей;
- формирование педагогического ядра;
- создание творческой атмосферы, положительного психологического микроклимата;
- индивидуальный подход руководителя к каждому педагогу, признание индивидуальных успехов педагога;
- формирование у членов коллектива педагогической направленности;
- создание соответствующих условий для педагогического труда.

Соблюдение этих принципов позволяет строить эффективную систему управления образовательного учреждения.

В детском саду создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием всей работы учреждения. Все функции управления – прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ и

стимулирование – обоснованы и направлены на достижение максимального и качественного результата. Главный принцип управления коллективом – доверие, демократичность, уважение, поддержка, оказание необходимой помощи. Для комфортного пребывания ребенка и налаживания сотрудничества с семьей в ДОО работают квалифицированные педагоги. Руководство ДОО осуществляет заведующий, который принимает управленческие решения совместно с Советом ДОО, Педагогическим Советом и общим собранием работников.

**В структуре управления можно выделить:**

- общественное управление (педагогический совет, Совет ДОО, общее собрание коллектива, деятельность, которых регламентируется Уставом и соответствующими положениями);

- административное управление (которое имеет линейную структуру).

**I уровень** – заведующий ДОО.

**II уровень** – заместитель заведующего, заведующий хозяйством (объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям).

**III уровень** управления осуществляется воспитателями и обслуживающим персоналом.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников и действует профессиональный союз работников Образовательного учреждения.

Отношения между Учредителем и дошкольным учреждением определяется действующим законодательством, нормативно – правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в детском саду создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Распределение административных обязанностей утверждается приказом руководителя, который доводится до сведения всех членов коллектива.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения. С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, совещания при заведующем и заместителе заведующего.

Результативность образовательной программы отслеживается заместителем заведующего, медицинской сестрой, воспитателями и заведующим МДОУ. Результаты обсуждаются на общих, педагогических советах, рабочих совещаниях. В МДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и работников находятся под контролем администрации.

Отношения между Учредителем и дошкольным учреждением определяется действующим законодательством, нормативно – правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава ОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса – дети – родители – педагоги.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

#### **РАЗДЕЛ 4. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ.**

Создание оптимальных благоприятных условий для развития ребенка, разнообразие развивающей предметно-пространственной среды не могут заменить человеческий фактор. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

В ДОО воспитательно-образовательный процесс с детьми осуществляют 18 воспитателей и 1 музыкальный руководитель. В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной деятельности, общего стажа работы, возраста, педагогического стажа и наличие квалификационной категории.

Одна из главных задач ДОО - обеспечение его квалифицированными педагогами, повышение их профессионального мастерства. В связи с этим, в МДОУ №1 «Аленушка» созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Ежегодно педагогические работники повышают свою профессиональную квалификацию, а так же проходят обучение КПК.

Виды деятельности	Уровень	Наименование мероприятий	Ф.И.О.	Достигнутые результаты
Прошли КПК в 2019 году - 3 человека				
КПК для педагогов ДОО	ФГБОУ ВО «Нижегородский Государственный педагогический институт имени Козьмы Минина»	<u>Программа № 4.</u> Дополнительная профессиональная программа курсов повышения квалификации (в том числе с модульным построением) для преподавателей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении (72 часа)	Педагоги: Савинова Е.М. Леонтьева Т.В. Щекоткина Е.В.	Удостоверения
В 2019 году аттестовалось 5 педагогов: 2 педагога на первую квалификационную категорию; 2 педагога на высшую квалификационную категорию и 1 педагог на соответствие занимаемой должности (СЗД)				



Аттестация педагогов	Департамент образования Ивановской области	Портфолио, тестирование, показ НОД	Первая квалификационная категория – Шаповалова Е.В. Кокурина И.А.	Приказ Департамента образования Ивановской области
	Департамент образования Ивановской области	Портфолио, тестирование, показ НОД	Высшая квалификационная категория- Леонтьева Т.В. Щекоткина Е.В.	Приказ Департамента образования Ивановской области
	МДОУ № 1 «Аленушка»	Представление на педагога, портфолио	Соответствие занимаемой должности (СЗД) - Егорова Т.С.	Выписка из Протокола заседания аттестационной комиссии МДОУ № 1

Повышению квалификации и профессионализма педагогов МДОУ способствует ведение плана саморазвития и портфолио, посещение конференций, семинаров и ГМО, участие в мероприятиях различного уровня.

#### Участие педагогов в мероприятиях различного уровня

Наименование мероприятий и виды деятельности	Уровень	Достигнутые результаты
«Региональная инновационная площадка» (2017г. – 2020г.)	Региональный	Свидетельство
Национальное исследование качества дошкольного образования (НИКО – дошколка)	Всероссийский	Сертификат участника
Акция «Покормите птиц» (февраль 2019 г.)	Муниципальный Областной	Филатова О.С. - Сертификат победителя (1 место) Филатова О.С. - Грамота за 1 место
Семинар РИП ДО на базе МДОУ по теме: «Использование игровой технологии по обучению детей правилам дорожного движения. Организация центра активности «Дорожная безопасность» в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования» (февраль, 2019г.)	Областной Департамент образования Ивановской области ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области»	Сертификаты педагогам за проведение мастер – классов: Скараева М.С. Дмитрова Т.Л. Карташова Н.А. Щекоткина Е.В. Савинова Е.М. Самодолова Н.С. Рагулина В.В. Леонтьева Т.В. Кокурина И.А. Матюхова Н.А. Короткова К.Г. Максименко Т.Н. Яганова О.В.

<p>II межрегиональная научно-практическая конференция «Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС: эффективные инновационные и традиционные педагогические технологии» (март, 2019г.)</p>	<p>Региональный Департамент образования Ивановской области ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области»</p>	<p>Участие педагогов в работе секций. Сертификаты за проведение мастер-классов: Скараева М.С. Дмитрова Т.Л. Савинова Е.М. Самодолова Н.С. Леонтьева Т.В.</p>
<p>Совещание заместителей заведующих и старших воспитателей на базе МДОУ по направлению деятельности РИП «Использование игровой технологии по обучению детей правилам дорожного движения. Организация центра детской активности «Дорожная безопасность» в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования» (апрель 2019г.)</p>	<p>Муниципальный</p>	<p>-</p>
<p>Фестиваль методического мастерства (апрель 2019г.).</p>	<p>Муниципальный</p>	<p>Сертификаты за проведение мастер-классов: Егоровой Т.С. - «Клей, друзья, такое чудо! Рисовать я клею буду!» Матюховой Н.А. - «Уроки Мойдодыра: сами варим мыло!»</p>
<p>VI Межрегиональный Форум работников дошкольного образования (в рамках проекта «Новая школа» партии «Единая Россия»), посвященные Году Театра (сентябрь 2019г.)</p>	<p>Региональный</p>	<p>Сертификаты Леонтьевой Т.В. и Щекоткиной Е.В. за проведение творческого мастер – класса «Тайны театрального искусства»</p>
<p>Региональный этап VII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (сентябрь 2019г.)</p>	<p>Региональный</p>	<p>Диплом Победителя в номинации «Лучший профессионал образовательной организации» – Скараева М.С. музыкальный руководитель</p>
<p>Фестиваль методического мастерства (октябрь 2019г.)</p>	<p>Муниципальный</p>	<p>Сертификат Скараевой М.С. за проведение мастер – класса «Творческая мастерская по декорированию карнавальных масок»</p>
<p>I Региональная школа Ивановской области Конкурса им. Л.С. Выготского</p>	<p>Региональный г. Шуя</p>	<p>Участники: Яганова О.В. Щекоткина Е.В.</p>

Семинар – практикум по теме: «Театрализованная деятельность» (октябрь 2019г.)	Муниципальный	Сертификаты педагогам за проведение мастер – классов: Дмитрова Т.Л. Алоян А.Р. Самодолова Н.С. Савинова Е.М. Скараева М.С.
IV Региональная научно – практическая конференция «Гражданско – патриотическое воспитание: опыт, традиции, новации» (ноябрь 2019г.)	Региональный Департамент образования Ивановской области ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области»	Сертификат педагогам за участие в работе секций по обмену опытом: Самодолова Н.С. Скараева М.С. Рагулина В.В. Дмитрова Т.Л. Карташова Н.А.
Всероссийский конкурс «Безопасная дорога детям» (ноябрь 2019г.)	Всероссийский	Номинации Конкурса: - Социальный видео ролик (Кучукбаева А.Л., Леонтьева Т.В., Алоян А.Р.). - Информационный продукт (Дмитрова Т.Л., Филатова О.С., Матюхова Н.А., Кириллова И.Н., Егорова Т.С.).
Семинар по транслированию опыта работы МДОУ по формированию основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста (декабрь 2019г.)	Муниципальный	Благодарность педагогам - участникам семинара: Ягановой О.В. Савиновой Е.М. Самодоловой Н.С. Скараевой М.С.
Городской конкурс «Новогодние чудеса» (декабрь 2019г.)	Муниципальный	Диплом педагогам за участие: Самодолова Н.С. Савинова Е.М. Рагулина В.В. Кириллова И.Н. Сычева О.В. Алоян А.Р.
Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского 2019	Всероссийский	Сертификат участников: Скараева М.С. Егорова Т.С.
Конкурс по предупреждению дорожно – транспортного травматизма «Светофорчик» (декабрь 2019г.)	Муниципальный	Диплом за 1 место
Чек – лист по организации центра детской активности «Дорожная безопасность» в рамках Национального исследования качества дошкольного образования (НИКО – дошколка) на территории Ивановской области	Региональный ОГАУ ДПО «Институтом развития образования Ивановской области»	Разработан и опубликован. Авторы: - Кузьмин С.В., К.П.Н., доцент кафедры управления образованием, секретарь Совета по инновационной деятельности Департамента образования Ивановской области - Селиверстова В.П., заместитель заведующего по НМР МДОУ № 23 г. Шуя Ивановской области - Яганова О.В., заместитель заведующего МДОУ № 1



		«Аленушка» г. Тейково - Леонтьева Т.В., воспитатель высшей квалификационной категории МДОУ № 1 «Аленушка» г. Тейково
Публикации (ноябрь 2019г.)	Сборник материалов IV Региональной научно-практической конференции «Гражданско - патриотическое воспитание: опыт, традиции, новации»	- Самодолова Н.С. и Рагулина В.В. (воспитатели высшей кв. категории): статья «Гражданско-патриотическое воспитание детей через формирование знаний о ПДД и дорожной безопасности» (стр. 189). - Карташова Н.А. (воспитатель высшей кв. категории): статья «Применение игровых технологий при обучении дошкольников основам безопасного поведения на дорогах. Игробук» (стр. 54). - Скараева М.С. (муз. руководитель высшей кв. категории) статья: «Удивительный мир дарю детям. Проект «Классическая музыка детям» (с. 199) - Дмитрова Т.Л. (воспитатель высшей кв. категории): статья «Работа по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ДОО и семьи. Использование метода проекта «Игробук - как средство развития художественно творческих способностей дошкольного возраста» (с. 42)

**Вывод:** Таким образом, педагоги имеют соответствующее образование и профессионально совершенствуются. Они обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Образовательная деятельность организована и осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к качеству дошкольного образования. В течение 2019 года, педагоги принимали активное участие в мероприятиях разного уровня, регулярно посещали городские методические семинары по дошкольному образованию, представляли опыт работы по передовым инновационным технологиям на семинарах, конференциях и форуме. В целом, целенаправленная методическая работа с педагогами, способствовала повышению их активности и повышения профессиональной компетентности.

**Перспектива:**

- Осуществлять работу по своевременному изучению сотрудниками нормативно-правовых документов.
- Активнее представлять опыт работы через СМИ и публикации, а так же продолжать участие в мероприятиях различного уровня.
- Регулярно применять информационно-коммуникационных технологий в работе для повышения эффективности образовательного процесса.
- Использовать в работе с детьми инновационные технологии.
- Продолжать развивать профессионализм и творчество педагогов через различные инновационные формы работы.

## **РАЗДЕЛ 5. ОСНОВНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ.**

Одним из основных направлений деятельности МДОУ является художественно-эстетическое воспитание детей, на основе разных видов искусств и художественной деятельности (музыка, изобразительная деятельность, чтение художественной литературы, театрализованная деятельность и др.), которое обеспечивает формирование духовного развития личности, эстетического сознания и способствуют совершенству чувств восприятия явлений жизни, художественных произведений, раскрытия индивидуальных и творческих способностей детей, сквозь призму человеческих отношений.

**Цель:** развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства.

Данная цель реализуется через **основные задачи:**

1. Создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театрализованной деятельности, а также поэтапного освоения детьми различных видов творчества по возрастным группам.

2. Создать условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых (постановка совместных спектаклей с участием детей, родителей, сотрудников МДОУ, организация выступлений детей старших групп перед младшими и пр.).

3. Познакомить детей всех возрастных групп с различными видами театров (кукольный, драматический, музыкальный, детский, театр зверей и др.).

4. Совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения.

5. Приобщить детей к театральной культуре, обогатить их театральный опыт.

6. Развить у детей интерес к театрально-игровой деятельности.

Для успешной реализации цели и задач деятельность осуществляется через реализацию рабочей программы «Театр детям!», составленной на основе парциальной программы М. Д. Маханевой «Театрализованные занятия в детском саду».

Педагогическим коллективом созданы необходимые условия для осуществления приоритетного направления. В МДОУ были организованы театральные праздники и развлечения, реализованы творческие проекты. В течение всего учебного года воспитатели планировали деятельность детей, направленную на приобщение детей к театральному искусству и развитию у них художественно – творческих способностей.

В рамках проекта по театрализованной деятельности был поставлен 2 музыкальных спектакля с участием педагогов, детей и родителей и под руководством музыкального руководителя Скараевой М.С.: «Золушка» по мотивам сказки Ш. Перро и «Муха – Цокотуха» по мотивам сказки К.И. Чуковского.

**Вывод:** Результат работы – это положительные отзывы и благодарность родителей, удовлетворенность работой сотрудников детского сада в соответствии с видом МДОУ и его уставной деятельностью; родители обучаются педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения в условиях семьи и оказания психологической помощи и поддержки.

## **РАЗДЕЛ 6. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

В МДОУ функционирует 10 групп для детей дошкольного возраста. Структура и комплектование групп следующая:

№	Наименование групп	Количество групп		Наполняемость групп	
		на начало года	на конец года	на начало года	на конец года
1	группа раннего возраста (с 1,5 до 2 лет)	1	3	24	55

2	младшая группа (с 3 до 4 лет)	2	2	56	37
3	средняя группа (с 4 до 5 лет)	1	2	25	55
4	старшая группа (с 5 до 6 лет)	2	1	52	24
5	подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	4	2	73	52
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>		<b>230</b>	<b>223</b>

В МДОУ содержание воспитательно - образовательного процесса определяют:

1. «Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ № 1 «Аленушка»;
2. ФГОС ДО (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155).

В МДОУ используются следующие **педагогические технологии и методы**:

- Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых.
- Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия.
- Метод наглядного моделирования, направленный на развитие пространственного воображения.
- Метод поисковой деятельности.

Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что как следствие, ведет за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате чего у детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Воспитательно - образовательный процесс предусматривает:

- интеграцию образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса и планирования работы с детьми;
- решение программных задач через различные виды деятельности.
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

С воспитанниками проводятся беседы и игры по безопасности жизнедеятельности, по охране здоровья, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В ДОУ созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития личности ребенка, комфортности пребывания его в дошкольном учреждении.

В МДОУ № 1 «Аленушка» реализуется ФГОС ДО, используются информационные технологии, создана комплексная система тематического планирования деятельности, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

**В 2019 году воспитанники приняли участие в мероприятиях различного уровня: конкурсах, фестивалях и акциях:**

**участие в мероприятиях различного**

Мероприятия	Участники
Городская акция «С любовью к ПДД!» совместно с сотрудниками ОГИБДД МО МВД России «Тейковский» (февраль 2019г.)	Волонтерские отряды ребят из подготовительной группы № 4 «Звездочка» (воспитатели Рагулина В.В., Самодолова Н.С.) и подготовительной группы № 8 «Улыбка» (воспитатели Савинова Е.М., Кириллова И.Н.) и Левинская А.В., ст. лейтенант, инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России «Тейковский»
Праздничная городская акция «Хороший водитель – лучший защитник!» ко Дню Защитника Отечества (февраль 2019г.)	Воспитатели Савинова Е.М., Самодолова Н.С. и Рагулина В.В., волонтерские отряды ребят из подготовительных групп №4 «Звездочка» и №8«Улыбка» и Левинская А.В., ст. лейтенант, инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России «Тейковский»
Городская акция «Тюльпан для милых дам» к 8 Марта (март 2019г.)	Воспитанники старшего дошкольного возраста МДОУ
Городская акция «Цветы для автоледи» совместно сотрудниками Госавтоинспекции (март 2019г.)	Воспитанники старшего дошкольного возраста МДОУ и Левинская А.В., ст. лейтенант, инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России «Тейковский»
Акция отряда «Забота» - золотые волонтеры, совместно с сотрудниками Центра ОБУСО «КЦСОН по Тейковскому и Гаврилово – Посадскому муниципальным районам (апрель 2019г.)	Воспитанники старшего дошкольного возраста МДОУ
Акция добрых дел «Голубь мира» (апрель 2019г.)	Воспитанники старшего дошкольного возраста МДОУ
Наш субботник: мы за чистоту!	Педагоги, дети, родители МДОУ
Акция «Георгиевская ленточка» (май 2019г.)	Волонтерские отряды ребят из подготовительных групп №4 «Звездочка» и №8«Улыбка», воспитатели Савинова Е.М. и Самодолова Н.С.
«Праздник со слезами на глазах» - встреча с ветераном Великой Отечественной войны - Тарасовым Иваном Ивановичем в читальном зале Тейковской городской библиотеки (май 2019г.)	Воспитанники из подготовительной группы № 4 «Звездочка» и воспитатели Рагулина В.В., Самодолова Н.С.
Городская акция «Поздравляем с Днем Победы!» совместно с сотрудниками ОГИБДД МО МВД России «Тейковский» и отрядом ЮИД МСОШ № 2 (май 2019г.)	Воспитанники старшего дошкольного возраста, родители и Левинская А.В., ст. лейтенант, инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России «Тейковский»
Год театра в детском саду: премьера спектакля «Золушка», по мотивам сказки Ш. Перро, для детей и родителей (май 2019г.)	Дети и педагоги, под руководством Скараевой М.С., музыкального руководителя МДОУ
Городская акция «Правнуки Победы» (май 2019г.)	Воспитанники МДОУ и их родители
Акция «Никто не забыт... Ничто не забыто...». Возложение цветов к монументу Славы	Воспитанники старшего дошкольного возраста МДОУ
Видеоролик – обращение ко всем водителям транспортных средств с просьбой соблюдать скоростной режим и правила дорожного	Воспитанники старшего дошкольного возраста МДОУ

движения! «Мы - за безопасность на дорогах!» совместно с Отделом государственной инспекции безопасности дорожного движения муниципального отдела МВД России «Тейковский» и воспитанниками МДОУ (на ЮТУБЕ)	
Флешмоб на городской площади ко Дню защиты детей (май 2019г.)	Воспитанники старшего дошкольного возраста и воспитатели Савинова Е.М., Самодолова Н.С., Рагулина В.В., совместно с сотрудниками ОГИБДД МО МВД России «Тейковский» и Левинская А.В., ст. лейтенант, инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России «Тейковский»
Городские спортивные соревнования семейных команд «Арбузный кросс» спортивное соревнование «Арбузный кросс», посвященные Дню города Тейково (сентябрь 2019г.)	Семья Садовникова Николая, воспитанника подготовительной группы № 5 «Почемучки»
Год театра в детском саду. Показ спектакля «Муха – Цокотуха» по сказке К.И. Чуковского (сентябрь 2019г.)	Дети подготовительной группы № 5 «Почемучки», под руководством Скараевой М.С., музыкального руководителя, и Щекоткиной Е.В., воспитателя МДОУ
Городская акция «Белая трость» (15 октября 2019г.)	Воспитанники подготовительной группы № 1 «Дружная семейка», Скараева М.С., музыкальный руководитель, и Левинская А.В., ст. лейтенант, инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России «Тейковский»
Городской конкурс «Папа может...», в рамках празднования Дней Российской культуры (ноябрь 2019г.)	Шулепов Ю.А. (Шулепов Сергей, воспитанник подготовительной группы № 5 «Почемучки»)
Городская акция ко Всемирному Дню памяти жертв ДТП, совместно с сотрудниками ОГИБДД МО МВД «Тейковский» (ноябрь 2019г.)	Воспитанники старшего дошкольного возраста и Левинская А.В., ст. лейтенант, инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России «Тейковский»
Городская социальная акция «Возьми ребёнка за руку!», в рамках Всемирного дня ребенка» (ноябрь 2019г.)	Воспитанники подготовительных групп №1 «Дружная семейка» и №5 «Почемучки» и Левинская А.В., ст. лейтенант, инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России «Тейковский»
День родительского самоуправления в детском саду (декабрь 2019г.)	Родители: Кучукбаева А.Л., Добродеева А.В. и Карташова В.Е.

### **Так же традиционно в МДОУ проходят различные мероприятия для детей:**

Дети и родители, под руководством педагогов, активно участвовали в различных мероприятиях:

- Детские тематические утренники/развлечения для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста – осенний, зимний, весенний, выпускной.
- Детские развлечения для детей раннего возраста – осенние, зимние, весенние.
- Тематические праздники – «День знаний»; «День матери», «День дошкольного работника»; «День 8 Марта»; «Весенний праздник»; «Широкая Масленица»; «Пасха»; «День Космонавтики»; «День Победы».
- Тематические занятия - «Рождественские встречи»; ко Дню защитников Отечества; ко Дню Космонавтики; «День Победы».

- Выставка рисунков.
- Изготовление фликеров, плакатов, буклетов, памяток для участия в акциях.
- Спортивные развлечения и праздники – для девочек «А, ну-ка, девочки!»; для мальчиков «Юные сыны России!».
- Изготовление подарков и открыток к праздникам - 8 Марта; День защитников Отечества, Пасха, День Победы.
- Экскурсии по профориентации дошкольников и ознакомлению с профессиями родителей - в Детскую городскую библиотеку; в краеведческий Музей МСОШ № 4, в МЧС России «Пожарную часть».

При реализации Образовательной программы дошкольного образования проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Проводилась оценка содержания и качества подготовки обучающихся и достижения ими целевых ориентиров по пяти образовательным областям, в соответствии с «Образовательной программой дошкольного образования МДОУ № 1 «Аленушка» и ФГОС ДО. Они проходили в форме наблюдений за жизнедеятельностью ребёнка, анализа продуктов детской деятельности, специальных тестах, организацией и проведением НОД.

### Сформированность компетенций у детей по образовательным областям.

РАННИЙ ВОЗРАСТ.						
Образовательная область	сформированы частично		сформированы в основном		сформированы на высоком уровне	
	сент.	май	сент.	май	сент.	май
«Физическое развитие»	31	14	45	39	24	47
«Познавательное развитие»	42	25	44	46	14	29
«Социально-коммуникативное развитие»	38	22	46	45	16	33
«Речевое развитие»	59	41	28	34	13	25
«Художественно-эстетическое развитие»	39	26	51	47	10	27
ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ						
Образовательная область	сформированы частично		сформированы в основном		сформированы на высоком уровне	
	сент.	май	сент.	май	сент.	май
«Физическое развитие»	21		47		32	
«Познавательное развитие»	38		39		23	
«Социально-коммуникативное развитие»	27		44		29	
«Речевое развитие»	49		27		24	
«Художественно-эстетическое развитие»	34		35		31	

**Вывод:** по результатам мониторинга в начале и в конце учебного года наблюдался рост усвоения программного материала детьми (овладение ЦО), т.е. прослеживалась положительная динамика развития детей по всем пяти образовательным областям (видам деятельности).

**Проблема:** Освоение программного материала по образовательной области «Речевое развитие» показывает недостаточную динамику роста.

#### Перспектива:

- Шире применять инновационные педагогические технологии.
- Активнее использовать дифференцированный подход к детям.



- Систематизировать индивидуальную работу с детьми.
- Внедрять активные методы обучения в проблемной образовательной области «Речевое развитие».

Среди **функций**, которые выполняет **детский сад** в системе дошкольного образования, помимо всестороннего развития ребёнка, большое место занимает **подготовка детей к школе**. От того, насколько качественно и своевременно будет подготовлен дошкольник, во многом зависит успешность его дальнейшего обучения. Обеспечивая конституционное право ребенка на доступность образования предоставлением мест в МДОУ, создавая необходимые условия для полноценной подготовки детей к школе и переходу на следующую ступень образования, педагогически коллектив имеет уже определенные результаты.

Анализ обследования показал высокий уровень готовности детей к школьному обучению. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу и сформированность положительного отношения воспитанников к обучению и школе.

### Графики уровня готовности детей к обучению в школе.

**График 1.**



**График 2.**



**Вывод:** педагогический коллектив успешно применяет новые формы, методики и технологии в работе с детьми, что позволяет улучшить качество образования дошкольников и подготовку их к школьному обучению, созданная в МДОУ предметно – пространственная развивающая среда, стимулирует познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствует целостному гармоничному развитию ребенка.

**Перспективы работы:** дальнейшее освоение современных образовательных технологий, оснащение и пополнение развивающей среды учебно-методическим материалом и пособиями.

## **РАЗДЕЛ 7. УСЛОВИЯ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ.**

Одной из главных задач МДОУ – сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья детей, являются профилактические мероприятия (с письменного согласия родителей, законных представителей):

- плановые осмотры специалистов;
- плановая вакцинация;
- оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке;
- соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и во время отсутствия детей;
- использование вариативных режимов дня;
- соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- ведение контактных детей во время карантина;
- профилактические закаливающие процедуры:
- водное закаливание при обширном умывании и мытье ног прохладной водой в тёплый период года;
- солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период;
- воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна;
- хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия;
- облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой и другие.

Все проведенные профилактические мероприятия способствовали укреплению иммунитета у детей, улучшению сопротивляемости организма, и, как следствие, значительному уменьшению количества случаев заболевания, их продолжительности и тяжести протекания.

#### **Анализ заболеваемости детей:**

<b>2016 г.</b>	<b>2017 г.</b>	<b>2018 г.</b>	<b>2019 г.</b>
10,7% (236 детей)	13,0% (232 детей)	11,4 % (232 детей)	12 % (228 детей)

При организации воспитательно-образовательного процесса и решении поставленных задач в ДОУ реализуется принцип личностного - дифференцированного подхода к воспитанникам. Поэтому, педагоги ориентируются на физическую подготовленность малышей, учитывая имеющиеся отклонения в состоянии здоровья и опираются на результаты комплексного обследования дошкольников, результаты диагностики уровня их физического развития, медицинские показатели здоровья ребенка и психофизические особенности темперамента, склонности и интересы.

Система оздоровительной работы в МДОУ ведется по **следующим направлениям:**

1. Создание комфортных условий и положительного микроклимата в группах и ДОУ.
2. Учет индивидуальных особенностей развития ребенка.
3. Формирование основ коммуникативной деятельности у дошкольников.
4. Обеспечение положительной эмоциональной мотивации во всех видах деятельности детей.

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделялось – **повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию.** С целью улучшения физического и психического здоровья детей, были созданы необходимые благоприятные условия: рациональное питание, витаминизация пищи, соблюдение санэпидемиологического режима, воздушный режим (прогулки, проветривание), соблюдение адаптационного режима для вновь поступивших детей, чередование различных видов деятельности, распределение нагрузки в течение дня согласно расписанию, непосредственно образовательной деятельности для каждой возрастной группы.

Работа по физическому воспитанию и развитию детей ведется по плану, разработанному коллективом детского сада, которая реализует задачи сохранения жизни и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса; учтены возрастные и

индивидуальные особенности развития каждого ребенка; созданы условия для различных видов двигательной активности; формирования здорового образа жизни и валеологических знаний у детей.

**Был проведен мониторинг физического развития у детей дошкольного возраста.**

Уч. год \ Уровень	2016 - 2017	2017-2018	2018-2019
<b>Высокий</b>	19%	20%	19%
<b>Выше среднего</b>	50%	50%	49%
<b>Средний</b>	28%	28%	30%
<b>Ниже среднего</b>	3%	2%	2%
<b>Низкий</b>	0%	0%	0%

Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы направлена на сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, а так же формирование у них потребности в физическом совершенстве. В связи с этим в МДОУ проводятся различные физкультурно - оздоровительные мероприятия:

Физкультурно-оздоровительные мероприятия		Содержание мероприятий
Создание условий для двигательной активности		<ul style="list-style-type: none"> <li>- гибкий режим работы детского сада;</li> <li>- игры-занятия по подгруппам и фронтально;</li> <li>- создание условий;</li> <li>- оснащение музыкального/спортивного зала современным спортивным оборудованием,</li> <li>- оснащение двигательных уголков в группах спортивным инвентарем;</li> <li>- индивидуальный режим пробуждения после дневного сна;</li> </ul>
Двигательная активность и обеспечение психологического комфорта		<ul style="list-style-type: none"> <li>- утренняя гимнастика (в летнее время на свежем воздухе);</li> <li>- прием детей на улице в теплое время года;</li> <li>- физкультурные занятия (3 раза в неделю);</li> <li>- двигательная активность на прогулке;</li> <li>- подвижные игры в течение дня</li> <li>- физкультминутки;</li> <li>- бодрящая гимнастика после дневного сна;</li> <li>- физкультурные досуги и праздники;</li> <li>- спортивные игры;</li> <li>- пальчиковая гимнастика (тренинг);</li> <li>- дыхательная гимнастика;</li> <li>- артикуляционная гимнастика;</li> <li>- релаксация с детьми (с целью расслабления всех групп мышц после активной физической нагрузки).</li> </ul>
Система закаливания	В повседневной жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утренний прием на свежем воздухе;</li> <li>- утренняя гимнастика (разные формы);</li> <li>- облегченная форма одежды;</li> <li>- дыхательная гимнастика;</li> <li>- солнечные ванны (в летнее время).</li> </ul>
	Специально-организованная	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полоскание полости рта после еды;</li> <li>- гигиеническое мытье ног (в летнее время);</li> <li>- игры с водой.</li> </ul>
Организация рационального питания		<ul style="list-style-type: none"> <li>- питание в соответствии с примерным десятидневным меню;</li> <li>- выполнение сроков реализации продуктов и готовой пищи, натуральных норм, доведение норм до каждого ребенка и т.д.;</li> <li>- введение овощей и фруктов в рацион детей в достаточном количестве;</li> <li>- организация питьевого режима (регулярно);</li> </ul>

	- витаминизация аскорбиновой кислотой третьего блюда (круглогодично); - использование в пищу фитонцидов: лимона и чеснок.
Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья, физической подготовленности воспитанников	- антропометрия; - диспансеризация детей врачами детской поликлиники; - диагностика уровня физического развития.

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей.

Рационально организуется режим дня в соответствии с Образовательной программой ДО МДОУ №1 «Аленушка» и требованиями СанПин.

**Вывод:** работа по физическому воспитанию и развитию детей ведется по плану, разработанному коллективом ДОУ, и реализует задачи сохранения жизни и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса. Учтены возрастные и индивидуальные особенности развития каждого ребенка; созданы условия для различных видов двигательной активности и формирования здорового образа жизни. Существует проблема утреннего фильтра – некоторые родители приводят в группы детей с признаками вирусных заболеваний; нарушаются сроки проведения профилактических прививок родителями воспитанников.

**Перспективы работы:** снижение заболеваемости детей через систему закаливающих мероприятий. Пропагандировать ЗОЖ. Проводить информационную работу. Продолжать использовать в работе с родителями нетрадиционные формы.

### Организация питания.

Питание в МДОУ организовано в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями, утвержденное управлением социального питания (10-дневное меню дает возможность правильно обеспечивать разнообразие блюд). Организовано для детей пяти разовое питание: 1-ый завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин.

Поставщиком продуктов питания является ООО «Богатырь» и ООО «Витязь», с которыми заключены Договора. Приёмка продуктов на склад осуществляется заведующим хозяйством, которая несёт персональную ответственность за качество принятого товара. Все продукты питания имеют сопровождающие документы: сертификат качества, товарную накладную и счёт. Продукты питания используются строго в соответствии со сроком годности. Прежде чем допустить пищу к раздаче, бракеражной комиссией оценивается готовность и доброкачественность продукции, путем снятия пробы.

Медработники осуществляют контроль за: правильностью вложения продуктов, их кулинарной обработки и выхода блюд, качеством поступающих продуктов и приготовлением пищи; проведением С-витаминизации пищи; санитарным состоянием пищеблока и наличием необходимого оборудования (холодильники, посуда и т.п.). Ежемесячно (ежеквартально) проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность, осуществляется постоянный контроль за организацией полноценного сбалансированного питания в детском учреждении:

- использование и распределение продуктов в соответствии с возрастом детей;
- составление меню-раскладок;
- правильность выписки продуктов отдельно для детей раннего и дошкольного возрастов;
- контроль за средневзвешенным месячным и десятидневным набором продуктов и расчетом их химического состава для детей раннего и дошкольного возрастов.

**Вывод:** В МДОУ № 1 «Аленушка» полноценным и сбалансированным питанием обеспечены все воспитанники.

## **РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.**

МДОУ владеет, пользуется и распоряжается закреплённым за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением и законодательством Российской Федерации. Материально - техническая база пополняется за счёт бюджетных и внебюджетных средств, согласно ежегодному плану финансово-хозяйственной деятельности.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Созданы условия для развития индивидуальных потребностей воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития, саморазвития и социализации.

Для организации управленческой деятельности и обеспечения образовательного процесса используются ИКТ средства: 2 ПК, 4 ноутбука, 2 принтера, музыкальный центр, телевизор, синтезатор, 2 магнитолы, фотоаппарат, мультимедийное и интерактивное оборудование, так же имеется выход в интернет. Администрация МДОУ постоянно использует в своей работе интернет - ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом и т.д.). Вся работа в МДОУ строится на открытости и доступности, необходимая информация размещена на официальном сайте.

В дошкольном учреждении имеются следующие функциональные помещения:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский блок: медицинский и процедурный кабинет, изолятор;
- музыкальный/физкультурный зал.

В фойе МДОУ располагается актуальная информация для родителей и педагогов, тематический выставочный материал и т.п.

За истекший 2019 год в МДОУ:

1. Произведен косметический ремонт помещений, покраска приемных и групповых помещений.
2. Установлены пластиковые окна.
3. Произведена очистка крыши от наледи и сосулек.
4. Произведен ремонт и покраска игрового оборудования на игровых площадках.
5. Проводился еженедельный вывоз ТБО.
6. Проведен медосмотр и санминимум сотрудников.
7. Приобретены моющие средства.
8. Приобретены для детей игры, игрушки и игровые пособия для пополнения ППРС в группах.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В методическом кабинете МДОУ имеется достаточное количество методических пособий и литературы по следующим разделам:

- Управление ДОУ.
- Методическая литература и пособия по «Образовательной программе дошкольного образования МДОУ детский сад №1 «Аленушка».
- Педагогика и психология дошкольная.
- Наглядные пособия по темам.
- Методическая литература по всем направлениям развития дошкольников.
- Литература по работе с родителями.
- Периодические подписные издания.
- Детская художественная литература.

**Вывод:** Состояние материально-технической базы МДОУ в основном соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

**Перспектива:** В следующем 2019 учебном году планируется приобретение детской мебели, мягкого инвентаря, посуды и игрушек, частичное обновление и ремонтные работы, установка окон.

## **РАЗДЕЛ 10. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ**

Достижение целей и решение поставленных задач невозможно без совместной работы с родителями на основе сотрудничества, взаимного доверия и понимания. Новые модели сотрудничества ДОУ с семьёй, основанные на доверии и партнерстве, направлены на поиск общих решений и способствует вовлечению родителей в единое образовательное пространство и росту рейтинга МДОУ № 1 «Аленушка».

Основной целью сотрудничества ДОУ с семьёй является создание условий для совместной деятельности детского сада и семьи для разработки и реализации общей стратегии развития и образования каждого ребенка.

Работа с семьёй планируется и проводится в следующих направлениях:

- повышение психолого-педагогических знаний;
- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс.

При этом решаются задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

- Для решения этих задач используются различные формы работы с семьями с учётом особенностей их состава, проблем и других характеристик:

Принципы работы с родителями		Методы изучения семьи
<ul style="list-style-type: none"> <li>- целенаправленность, систематичность, плановость;</li> <li>- дифференцированный подход к семье с учетом ее специфики;</li> <li>- возрастной характер работы с родителями;</li> <li>- доброжелательность, открытость.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование;</li> <li>- наблюдение за ребенком;</li> <li>- посещение семьи ребенка;</li> <li>- обследование семьи;</li> <li>- беседы с ребенком;</li> <li>- беседы с родителями.</li> </ul>	
Формы работы с родителями		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие;</li> <li>- групповые;</li> <li>- индивидуальные.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогические консультации;</li> <li>- беседы;</li> <li>- семинары;</li> <li>- мастер-классы</li> <li>- визуальная (наглядная)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совместное проведение различных мероприятий;</li> <li>- посещение открытых мероприятий и участие в них;</li> <li>- выставки совместных</li> </ul>



	информация; - родительские собрания.	творческих работ
- методические мероприятия; - хозяйственно-бытовые; - культурно-массовые мероприятия; - дни открытых дверей; - заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.		

Общим родительским собранием выбран родительский комитет, который является связующим звеном между родителями детей и администрацией детского сада. В дошкольном учреждении разработано «Положение о родительском комитете», согласно которого ежегодно составляется план работы родительского комитета, помогают вести работу с неблагополучными семьями, организуют различные мероприятия, принимают посильное участие в ремонтных работах в дошкольном учреждении.

По итогам опроса родителей (законных представителей) детей удовлетворенностью работой коллектива МДОУ были получены следующие результаты:

Критерии	Оценка (в %)
• пребывание ребенка в детском саду	92
• взаимодействие с персоналом ДОУ	96
• качество образовательных услуг	95
• качество питания	89
• качество оздоровительной работы	90
• качество профессионализма педагогов	94
• качество материально-технической базы МДОУ	88
• качество работы администрации МДОУ	98

Любое начинание в детском саду мы проводим только с согласия родителей, так как они – помощники и союзники в воспитании детей. Родители – частые гости нашего ДОУ. Открытость в работе позволяет родителям замечать и оценивать перемены, которые постоянно происходят. Педагоги и администрация активно привлекали родителей к сотрудничеству, через различные формы работы: участие в выставках, конкурсах, мастер – классах, акциях, праздниках и развлечениях; организацию родительских собраний, семинаров – практикумах, профориентационных проектах.

Важная задача МДОУ - удовлетворить запросы всех родителей, предоставив образовательные услуги в соответствии с их потребностями и вовлечение родителей в образовательный процесс. Дети и родители, под руководством педагогов, активно участвовали в различных мероприятиях.

Дополнительных платных услуг МДОУ не предоставляет.

**Вывод:** Исходя из имеющихся данных, можно сделать вывод, что работа МДОУ соответствует запросам родителей. Педагогический коллектив обеспечивает безопасность ребенку, сохранение и укрепление здоровья, высокий уровень обучения и воспитания. Для сотрудничества с педагогами родители выбирают активные формы работы.

**Перспектива:** Проанализировав результаты, коллектив наметил ориентировочную цель для дальнейшей работы:

1. Продолжать совершенствовать материально-техническую базу МДОУ.
2. Продолжить работу по сохранению и оздоровлению детей.
3. Продолжить работу по совершенствованию организации питания.
4. Применять инновационные технологии в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования.

## ***11. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ.***

Наше МДОУ № 1 «Аленушка» в течение нескольких лет активно взаимодействует с Отделом образования г.о. Тейково; ОГАУ ДПО «Институтом развития образования Ивановской области»; МУЗ Детской поликлиникой; МУДО ДЮСШ; МУДО ЦРТДЮ; ТС «17»; Детской городской центральной Библиотекой; Управлением МЧС России «Пожарная Охрана»; Управлением внутренних дел и ОГИБДД МО МВД «Тейковский»; Свято – Никольским Храмом; МОУ МСОШ №4, МДОУ № 8 «Солнышко» и МБДОУ № 3 «Светлячок».

Данные учреждения оказывают помощь в организации жизнедеятельности детей в детском саду.

Консолидация усилий поможет решить не только, стоящие перед МДОУ проблемы, но и позволит двигаться вперёд к повышению качества дошкольного образования.

## ***РАЗДЕЛ 13. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ***

На основании приказа Департамента образования Ивановской области от 29.08.2017 г. № 1235-о «О присвоении статуса «Региональная инновационная площадка» и в соответствии с решением экспертного совета ОГАУ ДПО «Института развития образования Ивановской области» от 17.08.2017г. № 07 нашему МДОУ № 1 «Аленушка» присвоен статус «Региональная инновационная площадка» по теме «Образовательная среда ДОО как условие развития качества дошкольного образования». Коллектив МДОУ участвует в Национальном исследовании качества дошкольного образования в России в течение трех лет, в период с 2017 года по 2020 год. С целью реализации приоритетных направлений «Дорожная безопасность» и «Театрализованная деятельность» государственной политики в сфере образования на современном этапе в МДОУ ведется планомерная работа коллективом МДОУ.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений и мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

**Вывод:** В дошкольном учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования в целом.

## ***РАЗДЕЛ 14. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОО.***

Рассматривая перспективы развития нашего учреждения на 2020 год, мы определили следующие **направления деятельности:**

- Реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации (3 273 – ФЗ) в части функционирования дошкольной образовательной организации и ФГОС ДО.
- Сохранение здоровья воспитанников, обеспечение комплексной безопасности образовательного пространства.
- Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов.
- Развитие современных форм социального партнёрства.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.
- Повышение качества дошкольного образования, через применение инновационных технологий, в соответствии с ФГОС ДО, развитие творческого потенциала, обобщение накопленного педагогического опыта, интеграцию с социальными партнерами, участие в конкурсной деятельности.
- Отслеживание динамики в течение всего года.
- Совершенствование инфраструктуры, материально – технической базы образовательного учреждения.
- Продолжать комплексную оценку качества дошкольного образования (по шкалам EGGERS-R).

**В связи с этим необходимо:**

1. Продолжать совершенствовать методическую работу с педагогическими кадрами.
2. Усилить взаимодействие с социумом по теме и направлениям работы МДОУ в качестве РИП.
3. Продолжать работу по укреплению материально-технической базы МДОУ.
4. Продолжать работу по повышению имиджа МДОУ.

***РАЗДЕЛ 15. ВЫВОД.***

В МДОУ продолжается работа по реализации ФГОС ДО, осуществлялось методическое сопровождение, в соответствии с разработанными нормативно – правовыми документами, локальными актами.

Содержание образовательного процесса определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, Программой развития, годовым планом работы. Годовые задачи, поставленные перед педагогическим коллективом МДОУ, выполнены. Имеются и созданы условия для благоприятного пребывания воспитанников. В каждой группе организована соответствующая и комфортная развивающая предметно - пространственная среда.

Большое внимание уделяется взаимодействию в работе педагогов во всех возрастных группах. Благоприятный психологический климат помогает педагогическому коллективу в успешной организации образовательного процесса.

В системе осуществлялся контроль за организацией образовательного процесса. В процессе проведения контроля, была проанализирована работа педагогов по созданию условий для организации работы с детьми в ДОУ по образовательным областям.

Педагоги активно применяют передовые современные технологии – воспитательные, развивающие, организационно-педагогические, учебно-воспитательные, проблемного обучения, проектной деятельности, информационно-коммуникативные,

здоровьесберегающие, исследовательской деятельности, личностно – ориентированные, игровые.

Результаты проведенных мониторингов воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении ЗУН. В детском саду созданы условия для познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического, речевого, физического развития детей.

Таким образом, проблемно - ориентированный анализ самообследования за 2019 год показал, что в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 1 «Аленушка» созданы условия для полноценного воспитания, образования и развития детей. Коллектив МДОУ постоянно находится в режиме развития и поиска новых технологий, форм и методов развития и воспитания дошкольников. Одним из условий достижения эффективных результатов деятельности, стало повышение профессионального, квалификационного и творческого уровня педагогов. Профессиональный потенциал наших педагогов позволяет значительно повысить качество дошкольного образования.

**Перспектива:** Продолжать совершенствовать образовательный процесс, педагогическое мастерство и компетентность воспитателей. Улучшить качество дошкольного образования. Рациональнее обеспечивать предметно – пространственную развивающую среду для детей, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Заведующий МДОУ №1 *Умри* И.В. Умрик



